



## Chapitre 2 – L'EUROPE DES LUMIERES (XVIII<sup>ème</sup> siècle)

**Problématique :** Comment les philosophes et les savants remettent-ils en cause l'absolutisme en Europe au XVIII<sup>e</sup> siècle ?

### Objectifs de la leçon :

	Je sais EXPLIQUER les pratiques remises en cause par les Lumières au XVIII <sup>e</sup> siècle (absolutisme, société d'ordres)	☹☹	☹	☺	☺☺
	Je sais EXPLIQUER quelles sont les idées nouvelles défendues par les Lumières	☹☹	☹	☺	☺☺
	Je sais EXPLIQUER comment se diffusent les idées des Lumières	☹☹	☹	☺	☺☺
	Je sais SITUER les repères chronologiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• XVIII<sup>e</sup> siècle : Siècle des Lumières ;</li> <li>• 1751-1772 : l'Encyclopédie</li> </ul>	☹☹	☹	☺	☺☺
	Je sais organiser mon travail personnel	☹☹	☹	☺	☺☺
	<b>Compétences travaillées :</b> collaborer, écrire, prélever des informations pertinentes				



### ACTIVITES

Progression

Séance 1	<b>Escape Game : La confrérie Voltaire</b>		
<b>Activité 1 – Les idées nouvelles des Lumières</b>			
Séance 2	<input type="checkbox"/> J'EXPLIQUE quelles sont les idées nouvelles des Lumières en prélevant des informations pertinentes.	<input type="checkbox"/> seul <input type="checkbox"/> en binôme	<input type="checkbox"/> Fait le ..... <input type="checkbox"/> Corrigé
<b>Activité 2 – La diffusion des idées nouvelles des Lumières</b>			
Séance 3	<input type="checkbox"/> Parcours 1 - J'EXPLIQUE la circulation des idées des Lumières et leurs limites (répondre aux questions) <input type="checkbox"/> Parcours 2 - J'EXPLIQUE la circulation des idées des Lumières et leurs limites (écrire un texte structuré)	<input type="checkbox"/> seul <input type="checkbox"/> en binôme	<input type="checkbox"/> Fait le ..... <input type="checkbox"/> Corrigé
<b>Conclusion – Comment les philosophes et les savants remettent-ils en cause l'absolutisme en Europe au XVIII<sup>e</sup> siècle ?</b>			
Séance 4 Obligatoire (évaluation)	<input type="checkbox"/> Pour répondre à la problématique, j'ECRIS un texte structuré	<input type="checkbox"/> seul	<input type="checkbox"/> Fait le .....

J'ai recopié les définitions

#### VOCABULAIRE

Je maîtrise le vocabulaire

<input type="checkbox"/>	Académie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Censure	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Despote éclairé	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Lumières	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Monarchie absolue	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Monarchie parlementaire (ou limitée)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Philosophe	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Raison	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Régime politique	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Salon	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Société d'ordres	<input type="checkbox"/>

### J'organise mon travail et mes révisions pour préparer l'évaluation

J'ai collé toutes les activités	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai complété le plan de travail	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai révisé le cours et les activités	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai (re)testé mes connaissances avec les quiz et les flashcards	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Je sais définir ou expliquer le vocabulaire important	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Je maîtrise les objectifs du cours	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

**Ce que j'ai pensé de ce travail :**