



## Chapitre 1 - LES AIRES URBAINES, UNE NOUVELLE GEOGRAPHIE D'UNE FRANCE MONDIALISEE

**Problématique** : Comment s'organisent les aires urbaines et comment structurent-elles le territoire français ?

Objectifs de la leçon :					
	Je sais IDENTIFIER les différents espaces d'une aire urbaine (étude de cas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais EXPLIQUER les caractéristiques d'une aire urbaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais EXPLIQUER comment les aires urbaines organisent le territoire français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais EXPLIQUER le développement des mobilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais CARTOGRAPHIER les dynamiques territoriales de l'urbanisation de la France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais SITUER les repères spatiaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une dizaine d'aires urbaines françaises parmi les plus peuplées ;</li> <li>• La distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés ;</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### ACTIVITES

Progression

I. Découvrir ce qu'est une aire urbaine à partir de l'exemple d'Aix-Marseille			
🕒 Séances 1 et 2	<input type="checkbox"/> Activité 1 : Etude de cas - l'aire urbaine d'Aix-Marseille	<input type="checkbox"/> en groupe	<input type="checkbox"/> Fait le ..... <input type="checkbox"/> Corrigé
II. Quelles sont les nouvelles dynamiques territoriales entraînées par l'urbanisation de la France ?			
🕒 Séances 3 et 4	<input type="checkbox"/> Activité 2 : L'influence des aires urbaines dans la répartition et les dynamiques de la population en France	<input type="checkbox"/> seul <input type="checkbox"/> en binôme	<input type="checkbox"/> Fait le ..... <input type="checkbox"/> Corrigé
CONCLUSION			
🕒 Séances 5	Bilan + fiche de révision	<input type="checkbox"/> classe	

### VOCABULAIRE

<input type="checkbox"/> Aire urbaine	<input type="checkbox"/> Gentrification	<input type="checkbox"/> Métropole
<input type="checkbox"/> Banlieue	<input type="checkbox"/> Etalement urbain	<input type="checkbox"/> Périurbanisation / périurbain
<input type="checkbox"/> Croissance urbaine	<input type="checkbox"/> Migration pendulaire	<input type="checkbox"/> Ville-centre

### Exercices d'entraînement conseillés

<input type="checkbox"/> Exercice 1 : se repérer dans l'espace	<input type="checkbox"/> Exercice 3 : analyser et comprendre un document
<input type="checkbox"/> Exercice 2 : rédiger	<input type="checkbox"/> Quiz en ligne

### J'organise mon travail et mes révisions pour préparer l'évaluation et le DNB

J'ai collé toutes les activités	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai complété le plan de travail	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai révisé le cours et les activités	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai (re)testé mes connaissances avec les quiz et les flashcards	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Je sais définir ou expliquer le vocabulaire important	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Je maîtrise les objectifs du cours	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai fait ma fiche de révision	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai fait les exercices d'entraînement	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

Ce que j'ai pensé de ce travail :



## Chapitre 1 - LES AIRES URBAINES, UNE NOUVELLE GEOGRAPHIE D'UNE FRANCE MONDIALISEE

**Problématique** : Comment s'organisent les aires urbaines et comment structurent-elles le territoire français ?

Objectifs de la leçon :					
	Je sais IDENTIFIER les différents espaces d'une aire urbaine (étude de cas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais EXPLIQUER les caractéristiques d'une aire urbaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais EXPLIQUER comment les aires urbaines organisent le territoire français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais EXPLIQUER le développement des mobilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais CARTOGRAPHIER les dynamiques territoriales de l'urbanisation de la France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je sais SITUER les repères spatiaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une dizaine d'aires urbaines françaises parmi les plus peuplées ;</li> <li>• La distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés ;</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### ACTIVITES

Progression

I. Découvrir ce qu'est une aire urbaine à partir de l'exemple d'Aix-Marseille			
🕒 Séances 1 et 2	<input type="checkbox"/> Activité 1 : Etude de cas - l'aire urbaine d'Aix-Marseille	<input type="checkbox"/> en groupe	<input type="checkbox"/> Fait le ..... <input type="checkbox"/> Corrigé
II. Quelles sont les nouvelles dynamiques territoriales entraînées par l'urbanisation de la France ?			
🕒 Séances 3 et 4	<input type="checkbox"/> Activité 2 : L'influence des aires urbaines dans la répartition et les dynamiques de la population en France	<input type="checkbox"/> seul <input type="checkbox"/> en binôme	<input type="checkbox"/> Fait le ..... <input type="checkbox"/> Corrigé
CONCLUSION			
🕒 Séances 5	Bilan + fiche de révision	<input type="checkbox"/> classe	

### VOCABULAIRE

<input type="checkbox"/> Aire urbaine	<input type="checkbox"/> Gentrification	<input type="checkbox"/> Métropole
<input type="checkbox"/> Banlieue	<input type="checkbox"/> Etalement urbain	<input type="checkbox"/> Périurbanisation / périurbain
<input type="checkbox"/> Croissance urbaine	<input type="checkbox"/> Migration pendulaire	<input type="checkbox"/> Ville-centre

### Exercices d'entraînement conseillés

<input type="checkbox"/> Exercice 1 : se repérer dans l'espace	<input type="checkbox"/> Exercice 3 : analyser et comprendre un document
<input type="checkbox"/> Exercice 2 : rédiger	<input type="checkbox"/> Quiz en ligne

### J'organise mon travail et mes révisions pour préparer l'évaluation et le DNB

J'ai collé toutes les activités	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai complété le plan de travail	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai révisé le cours et les activités	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai (re)testé mes connaissances avec les quiz et les flashcards	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Je sais définir ou expliquer le vocabulaire important	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Je maîtrise les objectifs du cours	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai fait ma fiche de révision	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
J'ai fait les exercices d'entraînement	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

Ce que j'ai pensé de ce travail :